

Tilsynsrapport for uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2023

Dagtilbud: Frederiksværk Børnehus

Dato: 04.09.2023

Tilsynsførende: Pernille Holm, Ann-Sofie Hvid og Ulla Schødt

Leder: Jane Hellborn

Dialogmøde: 24.10.23.

Tilsynsramme

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunerne føre pædagogisk tilsyn med dagtilbuddene. Tilsynet indgår som et led i kommunernes forpligtelse til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet. Tilsynene skal veksle mellem anmeldte og uanmeldte. Data indhentes efter det uanmeldte tilsynsbesøg, og indgår efterfølgende i den samlede vurdering.

Børn, Unge og Læring forventer, at der deltager to – tre pædagogiske konsulenter som tilsynsførende under hvert tilsyn. De tilsynsførende anvender observationer til efterfølgende drøftelse og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. De tilsynsførende observerer så vidt mulig i alle børnegrupper, dog kan det forekomme, at ikke alle oplever samme omfang af tilsyn på stuen. De tilsynsførende deltager i aktiviteterne, hvis det er passende og er med på legepladsen. Et tilsyn varer typisk i alt ca. 8 timer. Tilsynsdagen afsluttes med 1 times møde mellem leder og de tilsynsførende, for at give en umiddelbar tilbagemelding. Såfremt der er personrelaterede observationer der skal handles på, oplyses dette kun lederen som er ansvarlig for opfølgningen. Øvrige handleanvisninger aftales med leder.

Efter tilsynet bearbejdes observationerne og danner grundlag for den efterfølgende dialogsamtale, hvor ledere, medarbejderrepræsentanter, forældrerepræsentanter, chefen for BUL og de tilsynsførende deltager. I samtalen redegøres der for observationerne, og der præsenteres dialogkort baseret på konkrete observationer som gruppen reflekterer over.

På baggrund af det skriftlige materiale, observationerne og dialogsamtalet udarbejder de tilsynsførende en tilsynsrapport, der sendes til lederen. Tilsynsrapporten offentliggøres på hjemmesiden. I tilsynsrapporten vil de tilsynsførende beskrive det observerede læringsmiljø, relationskompetencerne, det faglig fokus og udviklingstiltag og eventuelt give vejledninger som ud fra det observerede vil kunne styrke den pædagogiske kvalitet.

Konklusion på uanmeldt tilsyn

Frederiksværk Børnehus er kendetegnet ved professionel relationskompetence, en velorganiseret daglig struktur og intenderet pædagogisk praksis.

Der arbejdes med en tydelig pædagogisk ramme der tilbyder alle børn deltagelsesmuligheder.

De fysiske læringsmiljøer på stuerne fremtræder relevante og kodede, der kan dog med fordel arbejdes videre med det æstetiske udtryk set fra børnehøjde. De indvendige fællesarealer har pt. et uudnyttet potentiale som læringsmiljøer. De to legepladser, målrettet børnehaven, fremstår forskellige, der kan med fordel arbejdes med at samstemme pædagogik og organisering af personale.

Selvevalueringsskema

Evalueringskultur

Der arbejdes med evaluering på stue- og personalemøder. Ofte som en fælles proces med hele personalegruppen, når der har været større ting, der skulle justeres/evalueres.

Der følges op gennem DPL og ressourcepædagogdeltagelse på stuemøder og møder med forældre. Ressourcepædagogen laver det nære samarbejde og opfølgning med stuerne omkring børn med indsatser + læringsmiljøindsatser. Den pædagogiske læreplan tages op på fælles personale dage i løbet af året mht nyt ”dyk i dugen” og evaluering af foregående tema.

Personale

Ved de sidste ansættelserunder har der været et faldende ansøgerantal i forhold til hvad der tidligere har været. Dog er det lykkedes at finde kvalificeret personale.

Sprogarbejdet

Der er ansat en pædagog 15 timer, der kun har sprogarbejdet som ansvarsområde. Hun står for alle sprogvurderinger og har tæt samarbejde med logopæd. ift. at sætte indsatser i gang. Der bliver udarbejdet et funktionsrum (Sprogskuret), hvor læringsmiljøet er kodet til sprogarbejde. Det bliver hendes opgave at sparre med stuerne og sætte indsatser i gang og følge op på dem løbende. Hun er efteruddannet i børns sprogtilegnelse og fortsætter sin efteruddannelse ift. sprog.

Lovmæssige forhold og lokale procedure

Sengetøj bliver skiftet en gang om ugen – ofte fredag.

Krybber aftørres efter behov og vaskes ned i ferieperiode ofte om sommeren.

Legetøjet rengøres efter behov på hver stue.

Der er sakse/ seleskærer alle steder i liggehal hvor børn sover.

Legepladssikkerhed: Det oplyses at der ikke aktuelt foregår et aftalt dagligt tilsyn

Tilsynet påpeger at der skal ske en daglig kontrol af legepladsen førend der sendes børn ud.

Kontrollen skal sikre, at hegnet er intakt, at der ikke findes genstande på legepladsen til skade for børnene, og at legeredskaber er intakte. Kontrollen skal dagligt notere af hvem og hvornår kontrollen er foretaget.

Der er nedskrevne turregler

Modtagelse af nye medarbejdere:

AMR og/eller leder introducerer nye i huset til dette gennem en sikkerhedsrunde. Beredskabsplanen står tilgængelig i personalestuen, så man kan læse i den efter behov. Alle skriver under på, at de er gjort bekendt med plan + evakuering og brandinstruks efter runden.

Førstehjælp: afholdt førstehjælpskursus i 2023 for alle medarbejdere i huset (8 timer)

Observationer fra tilsynsbesøg

Strukturelle faktorer:

De fysiske rammer, inde/ude, herunder optimal udnyttelse af rammerne

Tilsynet har observeret, at de indendørs fællesarealer fremstår mindre kodede og overskuelige, end husets mange grupperum. Huset er præget af, at der er mange ting, materialer, legetøj mv, der skal opbevares, men som ikke er i brug hele tiden.

Tilsynet har observeret, at legepladserne fremstår forskellige. Tilsammen tilbyder legepladserne mange gode og relevante aktiviteter for børn i alderen 0-6 år. Tilsynet har en opmærksomhed på om børnene oplever progressionen i det samlede legeareal.

Organisering af personale herunder optimal fordeling af kompetencer

Organiseringen i mindre grupper er et kendetegn i huset.

Tilsynet oplevede en praksis, hvor personalet fordeles i huset efter opgaver. Ved fravær, dækker man ind for hinanden, der hvor der er behov for kompetencen.

Opdeling af børn og aktiviteter for storegruppen fremstod ikke helt koordineret, og børnene fyldte meget omkring de planlagte spilleaktiviteter. Tilsynet observerede, at et par af børnene lykkedes med at gøre noget andet end planlagt, måske som en konsekvens af manglende afstemning mellem de ansatte.

Ved den ene legeplads blev det observeret, at personalet ofte var samlet omkring borde/bænkesæt, dette efterlod en del areal uden voksne i umiddelbar nærhed. Tilsynet observerede at der særligt om eftermiddagen, var børn på den ene legeplads der havde behov for guidning og vokseninitieret aktivitet.

Processuelle faktorer:

Interaktioner mellem børn og voksne, professionel relationskompetence

Tilsynet observerede relationskompetent praksis og mange gode samspil mellem børn og voksne. Omsorg på legepladsen, hjælp på toilettet, guidning i det sociale samspil.

Interaktionerne er nærværende og omsorgsfulde. Børnene guides nænsomt ved hjælp af spejling og støtte til regulering.

Fx observerede tilsynet en situation med en pige, der havde slået sig på løbetsykel. Der var trøst og omsorg fra både pædagog og kammerater. Øvrige aktiviteter blev sat på hold, så pigen kunne sidde på skødet. De voksne vurderede i fællesskab, at mor skulle kontaktes.

Tilsynet observerede hvordan få børn, der havde vanskeligt ved at være i spisesituationen tæt sammen med andre ved bordet, kompetent blev guidet til at indgå relevant i fællesskabet. Fx ved at sidde tæt på en voksen, sidde på bænken lige ved siden af eller få lov til selv at vælge sin plads.

Tilsynet observerede ressourcepædagogen lege struktureret med børn, der har særlig behov for hjælp til regulering.

Leg og aktiviteter, initierede legemiljøer gennem hele dagen

Tilsynet observerede børn i fri leg, og børn og voksne i mere strukturerede legesituationer og aktiviteter. En del af legepladsens initierede legemiljø varierer over dagen. Fx så tilsynet, hvordan legepladsen var ramme for naturugen ved hjælp af natur-kasser, som guider voksne og børn til overskuelige, sjove, inddragende aktiviteter for børnene på legepladsen. Tilsynet oplevede en god balance mellem gruppeaktiviteter og fokus på det enkelte barn.

På den anden legeplads for børnehavebørnene var der flere gode børneinitierede lege, men samtidig observerede tilsynet, at der var behov for et øget fokus på organisering af personale og vokseninitieret aktivitet for at styrke børnenes oplevelse af mestring i forhold til deltagelse og aktivitet – ikke mindst fordi tilsynet her observerede en par blinde vinkler med børn i periferien af fællesskabet.

Nogle børn var på legepladsen hele dagen, da det var rigtig godt vejr. I den situation er det væsentligt, at børnene ikke selv skal initiere deres leg hele dagen, men at der er tilbud fra de voksne.

På vuggestuens legeplads om formiddagen var de voksne velfordelte og indgik i nærværende samspil med børnene. Der blev gynget og sunget, leget i sandkasse og spillet bold. Der var øje for børnenes invitationer og optagetheder, så formiddagen både havde elementer af børne- og vokseninitieret leg.

Rutinesituationer, hverdagspædagogikkens potentialer

Tilsynet har observeret gode rutiner omkring måltider og overgang mellem måltider og aktiviteter.

Fx observerede tilsynet i børnehaven, hvordan en voksen gjorde gruppen klar til mad (toilet, håndvask, op og sidde ved bordet, en bog mens man venter på resten af gruppen), og en anden voksen hentede rulleborde til flere stuer. Når børnegruppen var klar ved bordet, var maden klar til at blive serveret.

Rutinesituationer fremstår velkendte af børn og voksne, er velstrukturerede og med en klar rollefordeling mellem de voksne.

Børnenes medbestemmelse og perspektiv

I store dele af dagen foregår leg og aktivitet på børnenes præmisser. Det fysiske og æstetiske læringsmiljø kan på nogle stuer indrettes med større fokus på børnenes perspektiv.

Tilsynet observerede, at de voksne tilbød aktiviteter, som børnene kunne vælge at være med i på legepladsen. I første runde, var der to børn, der var med – men i løbet af formiddagen havde næsten alle børn været deltagende.

I vuggestuen oplevede tilsynet, at personalet var opmærksomme på børnenes medbestemmelse og perspektiv. Eksempelvis ved formiddagssamling hvor et barn foreslår en sang, hvilket pædagogen smilende imødekommer.

Flere gange på legepladsen vil børnene vise noget, der peges og de voksne reagerer ved nysgerrigt at følge børnenes invitation.

Inkluderende børnefællesskaber, deltagelsesmuligheder for alle børn

Tilsynet observerede relevant og kompetent arbejde med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Børnefællesskabet fremtræder mangfoldigt, men rummeligt.

Fx observerede tilsynet mange børn med dansk som andet sprog. Børnene indbyrdes var gode til at hjælpe hinanden. De voksne bruger tegn til tale som sprogunderstøttende redskab.

Tilsynet observerede, at enkelte børn har brug for meget støtte for at sikre deres deltagelsesmuligheder, og at personalet i høj grad lykkedes med dette.

Dialogmødet d. 24.10.2023

Deltagere: 2 medarbejdere, 2 DPL og virksomhedsleder. 3 tilsynskonsulenter. Chef fra BUL var ikke til stede. Ingen deltog fra forældrebestyrelsen.

Dialogkort der blev reflektere over i tilbagemeldingen:

- Det fysiske læringsmiljø – insp. fra fotos
- Foto – hvilken funktion har personalets fotografering af aktiviteter og børn
- Sprogmiljø i hverdagssituationer – arbejdet med sproglige udfordringer
- Legepladsens potentialer og forskel på uderummets læringsmiljø

Anbefalinger

- Øget fokus på legepladspædagogik herunder de voksnes positionering, så potentialet for begge legepladser kommer alle børn til gode
- Øget fokus på det fysiske læringsmiljø, særligt fællesarealerne med røde gulve

- Fælles opmærksomhed på betydningen af den sproglige diversitet i børnegruppen i forhold til det daglige arbejde med sprogmiljøer.
- Tilsynet påpeger at der skal ske en daglig kontrol af legepladsen førend der sendes børn ud. Kontrollen skal sikre, at hegnet er intakt, at der ikke findes genstande på legepladsen til skade for børnene, og at legeredskaber er intakte. Kontrollen skal dagligt notere af hvem og hvornår kontrollen er foretaget.

Eventuelle handleplaner, straks opfølgninger og påbud

Tilsynet har ikke fundet forhold der giver anledning til handleplaner eller påbud.